

ОТЧЕТ

о деятельности логопедического пункта МБДОУ д/с №43 «Рябинушка» за 2020-2021 у.г.
учителя –логопеда Керимовой Ю.В.

Целью логопедической работы с детьми в 2020-2021 (за период с 01.09.20 по 31.05.2021) уч. году: усиление коррекционной и профилактической направленности образовательного процесса в условиях логопедического пункта в отношении детской речи с помощью использования традиционных и нетрадиционных педагогических технологий.

Задачи:

- 1.Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у воспитанников, посещающих логопедический пункт детского сада
- 2.Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей
- 3.Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов, новых нетрадиционных педагогических технологий для оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи.
4. Помочь педагогам создавать условия, способствующие развитию всех аспектов речи у детей в разных возрастных группах детского сада
5. Осуществлять взаимодействие с узкими специалистами МБДОУ по вопросам закрепления и развития правильной речи у детей во всех областях образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в сентябре 2020 года мною был составлен годовой план работы и Рабочая программа коррекционно-логопедической работы, куда были включены мероприятия по следующим основным направлениям работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- работа по самообразованию;
- организационно-методическая деятельность.

Образовательная и коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась по следующим программам:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под ред. Н.В.Нищевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» (пособие для логопедов) Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.;
- Гомзяк О.С. говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе.-М.: Издательство ГНОМ и Д,2009.
- Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (планирование и конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у детей) О.С. Гомзяк;
- «Индивидуально-логопедические занятия с дошкольниками» (методическое пособие) Е.А.Борисова.

Д и а г н о с т и к а.

С целью выявления детей с проблемами в развитии речи, диагностика проводилась в сентябре-октябре месяце и в конце учебного года – в мае. Данный вид работы осуществляется в тесном контакте с психологом детского сада и воспитателями групп.

Заполнены все речевые карты на детей, разработаны планы коррекционной работы на каждого ребенка, зачисленного на логопункт.

Результаты диагностики речевого развития детей старшей группы На логопедический пункт было зачислено 6 детей, из них:

с диагнозом ОНР- 1 человек

с диагнозом ФФНР - 4 человека, с дислалией – 2 человека;

Результаты диагностики старшей группы на начало учебного года:

Уро вень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	-	-	-	-
Ср.	-	2 (33,3%)	5 (83,3%)	5 (83,3%)
Низ.	(100%)	4 (66,6%)	1 6,6%	1 (16,6 %)

Результаты диагностики старшей группы на конец учебного года:

Уро вень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	0	2(33,3%)	5 (83,3%)	5 (83,3%)
Ср.	6 (100%)	4 (66,6%)	1 (16,6%)	1(16,6%)
Низ.	-	-	-	0%

Результаты диагностики **подготовительной группы** на начало учебного года:

Всего на логопункт было зачислено 16 человек, из них ОНР- 0;

ФФНР- 15 человек; Дислалия – 1 человек.

Уро вень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	.	1 (6,25%)	1 (6,25%)	1 (6,25%)
Ср.	6(37,5%)	6 (37,5%)	6 (37,5%)	6 (37,5%)
Низ.	10(6 2,5%)	14 (87,5%)	9 (56,25%)	9 (56,25%)

Результаты диагностики подготовительной группы на конец учебного года:

Уро вень	Звукопроиз-ие (кол-во детей)	Фонем.процессы (кол-во детей)	ЛГС речи (кол-во детей)	Связная речь (кол-во детей)
Выс	6(37,5%)	7 (43,75%)	7 (43,75%)	7 (43,75%)
Ср.	10 (62,5%)	9(56,25%)	9 (56,25%)	9 (56,25%)
Низ.	-	-	-	-

Коррекционно - развивающая работа с детьми осуществлялась в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности согласно годовому плану. Работа организовывалась с учетом психологических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Полностью обеспечивалась реализация требований здоровьесбережения по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Работа по коррекции и развитию речи строилась по следующим основным направлениям:

- ✓ развитие артикуляционного и речевого аппарата;
- ✓ развитие просодической стороны речи;
- ✓ формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- ✓ уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
- ✓ формирование грамматической и синтаксической стороны речи;
- ✓ развитие диалогической и монологической речи.

В процессе коррекции и развития речи у детей широко применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую сторону речи: игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, мнемотехника, самомассаж.

Для обеспечения высокой результативности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками использовались современные методические разработки, в том числе В. В. Коноваленко, С.В.Коноваленко, Л.А Сиротюк, О.С.Гомзяк, М.Ю.Картушиной, С.П.Цукановой, Л.Л.Бетц, В.К.Воробьевой, Н.Э.Теремковой.

С целью усиления коррекционной направленности педагогического процесса в группах оформлялись логопедические уголки с консультациями, советами для родителей дошкольников: «Готовимся к школе», «Учим ребенка рассказывать», «Советы логопеда», «Развиваем мелкую моторику»,

Консультирование

На подгрупповые, индивидуальные беседы и консультации в течение всего учебного года приглашались *родители* детей, имеющих проблемы в речевом развитии и зачисленных на логопункт.

Темы консультаций: «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику», «Формирование артикуляционного уклада, при постановки звука Л», «Результаты диагностического обследования детей», «Как выполнять домашние задания».

26 мая 2021 года было проведено №5 заседание ПМП консилиума в формате онлайн, на основании которого были даны заключения о выводе из логопункта воспитанников.

В старшей группе отмечены с высоким показателем у 0 воспитанников, со средним показателем 6 воспитанников; 6-м воспитанникам даны рекомендации по дальнейшей работе с логопедом в ДОУ;

отмечены высокие показатели были отмечены у 13 воспитанников подготовительной группы, 3-м воспитанникам даны рекомендации по дальнейшей работе с логопедом в школе.

Деятельность логопедического пункта МБДОУ
д/с «Рябинушка» города Пятигорска
в 2020- 2021 уч. г.

№ п/п	Деятельность учителя - логопеда <i>Керимовой Ю.В.</i> (высшая категория)	Даты
1.	Обследование детей подготовительных групп «Колокольчики», «Очаровашки», старших групп «Звездочки» и «Росинки» «Росинки» по выявлению воспитанников, имеющих речевые нарушения (15 воспитанников)	С 15.08 по 31.08.2020г.
2.	Зачисление на Логопункт	01.09.2020 г.
3.	Подготовка пакета документов для направления детей с ТНР на городскую ПМПК (по необходимости)	с 01 по 19.09.20.
4.	Составление и утверждения графика работы учителя - логопеда и составление циклограммы недели	с 01. по 11.09.20г.
5.	Заполнение речевых карт на воспитанников, зачисленных на логопункт	До 11.09.20г
6.	Проведение индивидуальных занятий в соответствии ИОМ с детьми	В течение месяца
7.	Проведение групповых занятий с детьми в соответствии с расписанием	В течение месяца
8.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, зачисленных на логопункт	В течение месяца
9.	Оказание логопедической помощи родителям и воспитанникам	В течение месяца

На 01.09.2021 года в логопедический пункт зачислено 15 детей, из них:

с диагнозом ОНР – 0 человек;
с диагнозом дислалия - 0 ребенок
с диагнозом ФФНР - 15 человек

На 09.01.2021 года в логопедический пункт зачислено 10 детей, из них:

с диагнозом ОНР – 1 человек;
с диагнозом дислалия - 2 человека
с диагнозом ФФНР - 7 человек

Учитель – логопед Логопункта
МБДОУ № 43 «Рябинушка»



Керимова Ю.В.